

Самоанализ педагогической деятельности по итогам 2019 – 2020 учебного года

1.	Ф.И.О. педагога	Сарапулова Оксана Юрьевна
2.	Должность	Воспитатель
3.	Категория (реквизиты приказа)	ИКС Приказ ДОНМП от 17.12.2015 № 110-А
4.	Стаж педагогической работы/ стаж работы в должности	9л, 7м
5.	Возрастная группа, на которой Вы работали	ГРВ
6.	Количество детей по списку	26
7.	Повышение уровня квалификации (название, реквизиты удостоверений)	ООО «Высшая школа делового администрирования» г.Екатеренбург. Программа дополнительного профессионального образования «Педагогика и методика дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО» Удостоверение КПК 4379510113 от 04 марта 2020г. (72 часа) с 11.02.2020 по 04.03.2020
8.	Ваше приоритетное направление	«Конструктивно-исследовательская деятельность как средство развития речи детей раннего возраста»
9.	Какую работу Вы проводили по самообразованию? (Тема, форма отчёта).	Тема: «Развитие речевой активности детей раннего возраста через конструктивно-исследовательскую деятельность» 1.Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него игр с разными видами конструктора. 2.Изучение методической литературы и интернет ресурсов. 3.Работа с родителями – консультирование «Конструктивная деятельность как средство развития речи дошкольников»; Памятка для родителей «Конструируем, играем, наших деток развиваем» 4.Оформление картотеки и игр- занятий по конструированию с детьми раннего возраста 5.Подборка стихов, потешек, прибауток, рифмованных фраз. 6.Создание игровой среды в группе. 7.Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя. 8. Сетевые педагогические сообщества. 9.Собеседования с администрацией, коллегами.
10.	Основные технологии, методики и методы работы с воспитанниками, который Вы активно применяли в работе.	Игровая практика «Дружные ребята», применение игровых технологий (игры-забавы, игры-потешки, пальчиковые игры),использование сенсорных коробок. «Технология группового сбора» (Утро радостных встреч) Свирская Л.В., использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного (смена динамических поз, зрительная гимнастика)

11.	Продуктивное участие в повышении качества системы методической работы ДОО: создание учебных презентаций, систематизация и разработка методических материалов, консультаций, методических кейсов, мастер-классов.	1.Буклет «Адаптация ребёнка к детскому саду» 2.Буклет «Игры в адаптационный период» 3.Марафон литературной правильной речи для педагогов буклет «Стихотворения, чтобы запомнить ударения» 4.Методический кейс «Шаги к педагогическому мастерству - проведение мастер классов» 5.Методический кейс «Стратегия поведения при конфликтной ситуации с родителями». 6.Памятка для педагогов «Формирование речи детей раннего возраста посредством Лего- конструирования» 7.Буклет «Организация игровых обучающих ситуаций с целью формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности и формирования предпосылок экологического сознания(безопасности окружающего мира). Картотека игр 8.Буклет «Формирование речи детей раннего возраста посредством лего- конструирования. Памятка для родителей 9.Обучающая презентация для детей « Весна в загадках» 10.Обучающая презентация для детей «Вежливые слова»
12.	Участие в качестве слушателя в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	25.10.2019г. Формирование творческих способностей детей посредством художественно-эстетического компонента в ДОУ» 19.02.2020г. «Развитие творческого потенциала дошкольников через использование разнообразных техник в ИЗО и художественно -продуктивной деятельности» 19.12.2019г. Международный семинар –практикум «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности у детей дошкольного возраста и младшего школьного возраста»
13.	Участие в качестве выступающего в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	1. Августовская секция для воспитателей ДОО Лискинского муниципального района на базе МКДОУ «Детский сад №4» «Формирование нагляднообразного мышления у детей дошкольного возраста посредством ИКТ через конструктивно-модельную деятельность». Протокол от 22.08.19г. 2. Региональный Фестиваль педагогического творчества. «Практическое применение сенсомоторных игр VAY TOY». Протокол от 31.10.2019 3. Муниципальный семинар для воспитателей и специалистов дошкольных образовательных организаций «Технологии эффективной социализации в практике работы детского сада». «Технологическая карта. Проведения технологии «Дети - волонтеры». Протокол от 27.03.2020г.
14.	Участие в педагогических советах в ДОО	30.01.2020 ПС № 2 Тема: «Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников» Тема выступления: «Формирование социально- коммуникативной компетентности дошкольника в игре» 30.03.2020 ПС № 3 Тема: «Создание интерактивной обучающей среды средствами музейной

		педагогики».
15.	Внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Модуль 7. «Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»
16.	Открытые просмотры	Игровая деятельность тема: Игра ситуация «В гости к нам пришла Матрёшка» 23.10.2019г.
17.	Профессиональные достижения (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)	
18.	Трансляция педагогического опыта через публикации в научно-методических изданиях, публикации в СМИ (реквизиты)	1.Методическая копилка педагога: матер. межрегиональных семинаров-практикумов.-Вып.12.- Воронеж: Институт современного образования,2020. Стр-28 «Использование дидактических игр в педагогическом процессе ДОО» 2. Методическая копилка педагога: матер. межрегиональных семинаров-практикумов.- Вып.12.-Воронеж: Институт современного образования,2020. Стр-54 «Дидактические игры в педагогическом процессе и их использование для развития внимания детей дошкольного возраста»
19.	Исполненные роли на детских праздниках	Спортивно-музыкальное развлечение в грв «Военный поход» ведущая. Осень на утреннике в грв «Осенние встречи» Ведущая на утреннике в грв «Волшебный снежок» Дед Мороз на утреннике в старшей группе «Новогоднее шоу» Кощей Бессмертный на утреннике в подготовительной группе №1»Проказы Бабы Яги и Кощей» Весна на утреннике в грв «Весенняя сказка»
20.	Реализованные образовательные проекты	"Покажи и расскажи". Новогодняя мастерская сказки. Международный проект детского креативного издательства.
21.	Реквизиты грамот и дипломов педагога	1.Международный конкурс Интернет- ресурсов педагога « Моя педагогическая копилка». Диплом за 3 место №439141117 от 23.05.2020г.
22.	Реквизиты грамот и дипломов воспитанников	Детское креативное издательства «Покажи и расскажи» Диплом юного сказочника в Мастерской сказки «Приключение новогодней игрушки 2019» декабрь 2019г.
23.	Взаимодействие с социумом	Реализация плана социального партнёрства (для старшей и подготовительной групп), участие

		в выездных мероприятиях, встрече гостей, ярмарках, выставках С февраля по май 2020 Проект «Дорогою добра» акция "Лучики добра" изготовление и передача поздравительных открыток к праздникам День защитника Отечества, Международный женский день 8 марта, Светлому празднику Пасха, празднику День Победы в Лискинский дом–интернат для престарелых и инвалидов (по адресу ул. Островского д. 17)
24.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (выставки, акции, конкурсы)	Сентябрь 2019 "Неделя Добра и милосердия" и благотворительная акция "Белый цветок" в Воронежской области Ноябрь 2019 - Акция «Подари бумаге вторую жизнь» Ноябрь 2019 «Неопалимая Купина» Ноябр.2019 Акция «Помоги птицам перезимовать» Март 2020 «Зелёный росточек» (огород на окне в группах ДОО «В плошке на окошке»; с мая «Огородные истории» на территории ДОО)
25.	Проведённые родительские собрания (даты, темы)	17.09.19г. «Вопросы адаптации» 15.11.19г. «Скоро, скоро Новый год»
26.	Изменения и дополнения в РППС группы (для специалистов - кабинета или для проведения образовательной деятельности)	Изготовление: кукольный домик , д/и «Собери по цвету». Пополнение уголка «Почемучка» материалами (песок ,бумага, ткань, дерево).Обновление дидактического материала (шаблоны для игр с прищепками, шаблоны для игры с конструктором «Дары Фрёбиля»). Оформление раздаточного материала для индивидуальной работы по развитию речи. Оформление шкафов карманами для детских работ. Разработка картотек «Игры с конструктором». Обновление маркеров игрового пространства.
27.	Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, используемые Вами в образовательной деятельности и режиме дня.	1) метод дифференциации (распределяю задания с разным уровнем трудности, учитывая возможности детей); 2) выполнение творческого задания (ребенок проявляет фантазию, итоговый результат разнообразен и неповторим); В режиме дня индивидуальная деятельность детей: 1) беседа на интересующую и волнующую ребенка тему; 2) поручения с целью побудить ребенка проявить свои трудовые навыки; 3) индивидуальная работа по развитию речи, художественному творчеству. <i>Совместную деятельность детей в режиме дня учитываю следующим образом:</i> 1) развивающую среду организую таким образом, чтобы учесть возрастные особенности данного возраста; 2) учебный материал подбираю с учетом возрастной группы; 3) использую дифференциацию, то есть подбираю уровень сложности заданий с учетом индивидуальных возможностей детей;

		4) подвижные игры применяю с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей; 5) тематика игр меняется. <i>Совместную деятельность воспитанников организую</i> 1) в форме групповых занятий; 2) в форме занятий по подгруппам.
28.	Участие в дистант- проекте «Сидим дома не скучаем»	Видеопрезентация «Музыкальные загадки от Нотки».
Дата: 13.05.20г. Подпись: Сарапулова О.Ю.		