

Самоанализ педагогической деятельности по итогам 2021– 2022 учебного года

1.	Ф.И.О. педагога	Сарапулова Оксана Юрьевна
2.	Должность	Воспитатель
3.	Категория (реквизиты приказа)	ВКК (Приказ ДОНиМП от 24.02.2021г. № 1-А)
4.	Стаж педагогической работы/ стаж работы в должности	11л
5.	Возрастная группа, на которой Вы работали	ГРВ
6.	Количество детей по списку	25
7.	Повышение уровня квалификации (название, реквизиты удостоверений)	1.ООО Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО, г. Брянск, "Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС-21 начального и общего образования. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ". Удостоверение КПК 00000060025023 от 13.02.2022 г. (144 часа) 2.ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании" 36-часов курс «Нравственно-половое воспитание детей и подростков с 2 до 17" 3.ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании" 16-часов курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС" 4.ОНЛАЙН-ШКОЛА ФОРУМА "ПЕДАГОГИ РОССИИ: инновации в образовании" 2-часа курс "Развитие творческих способностей по ФГОС"
8.	Ваше приоритетное направление	"Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности"
9.	Какую работу Вы проводили по самообразованию? (Тема, форма отчёта).	Тема: «Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством коммуникативных игр» 1.Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него коммуникативных игр 2.Изучение методической литературы и интернет-ресурсов. 3. Онлайн посещение семинаров, тренингов. 4. Работа с родителями: консультации, индивидуальные и групповые беседы оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки) 5. Создание игровой среды в группе.

		6.Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя. 7. Сетевые педагогические сообщества. 8.Собеседования с администрацией, коллегами.
10.	Основные технологии, методики и методы работы с воспитанниками, который Вы активно применяли в работе.	Игровая практика «Дружные ребята», применение игровых технологий (игры-забавы, игры-потешки, пальчиковые игры), использование сенсорных коробок. «Технология группового сбора» (Утро радостных встреч) Свирская Л.В., использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного (смена динамических поз, зрительная гимнастика)
11.	Продуктивное участие в повышении качества системы методической работы ДОО: создание учебных презентаций, систематизация и разработка методических материалов, консультаций, методических кейсов, мастер-классов.	1.Буклет «Адаптация ребёнка к детскому саду» 2.Буклет «Культура правильной речи» 3. Буклет «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» 4. Методический кейс «Организация деятельности по формированию основ социокультурных ценностей дошкольника» 7. Видеопрезентация «Военный поход» 8.Консультация «Взаимодействие всех участников образовательных отношений по вопросам воспитания». 9. Буклет ««Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»»
12.	Участие в качестве слушателя в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	
13.	Участие в качестве выступающего в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	1.Муниципальный семинар для педагогов. "Системная поддержка речевой активности и развитие культуры устной речи дошкольников в различных видах деятельности" <i>в онлайн-формате на базе МБДОУ "Детский сад № 2»</i> Протокол от 28.01.2022г. <i>Тема выступления:</i> «Поддержка дошкольников в познании, движении и общении через различные варианты напольных игр"
14.	Участие в педагогических советах в ДОО	28.01. 2022г.ПС № 2 Тематический с элементами деловой игры и Практикума «Психолого-педагогические условия успешного развития речевой активности дошкольников» Буклет «Активизация речевого общения дошкольников в игровых обучающих ситуациях с использованием различных вариантов напольных игр" 31.03.2022 ПС №3 Тематический с элементами деловой игры и практикума «Образовательная технология «Ситуация» как адаптированный вариант деятельностного метода Л.Г. Петерсон для дошкольного образования» Буклет "Образовательная технология "Ситуация" как

		<i>адаптированный вариант деятельностного метода Л.Г. Петерсон для дошкольного образования"</i>
15.	Внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Модуль 7. «Организация деятельности по формированию основ социокультурных ценностей дошкольника «Я и моя деятельность» (перечень ролевых игр, проблемных ситуаций, бесед, викторин. Литературные произведения, мультфильмы и презентации, виртуальные экскурсии. Сценарии праздников, положения к конкурсам поделок).»
16.	Открытые просмотры	
17.	Профессиональные достижения (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)	
18.	Трансляция педагогического опыта через публикации в научно-методических изданиях, публикации в СМИ (реквизиты)	
19.	Исполненные роли на детских праздниках	Спортивно-музыкальное развлечение в грв «Военный поход» ведущая. «8-марта Мамин день» в грв ведущая
20.	Реализованные образовательные проекты	
21.	Реквизиты грамот и дипломов педагога	
22.	Реквизиты грамот и дипломов воспитанников	1.Конкурс «Новогодняя игрушка». Воронежская областная Общероссийского Профсоюза образования организация Диплом участника. Протокол №30 от 29.11.2021г. (Сарапулова Яна) 2. Онлайн конкурс чтецов «Свет материнских глаз». Лискинская Районная детская библиотека. Сертификат участника. Приказ№33-ОД от 07.12.2021г.(Чернышёва Полина) 3. Районный конкурс декоративно-прикладного творчества естественнонаучной направленности "Богатство Матушки природы" Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Давыдовский Центр развития творчества». Грамота за 3 место. Приказ №34 от 29.12.2021г.(Сарапулова Яна)

		4.«Чудо-дерево Корнея Чуковского» Районный творческий конкурс, посвящённый 140-летию со дня рождения К.И. Чуковского. Грамота за 2 место. Приказ №08-0Д ОТ 05.04.2022г. (Петров Михаил)
23.	Взаимодействие с социумом	
24.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (выставки, акции, конкурсы)	Сентябрь 2021 "Неделя Добра и милосердия" и благотворительная акция "Белый цветок" в Воронежской области Ноябрь 2021-Акция «Подари бумаге вторую жизнь» Ноябрь 2021 «Неопалимая купина» Ноябрь 2021 Акция «Помоги птицам перезимовать» Март 2022 «Бумеранг доброты» Март 2022 «Зелёный росточек» (огород на окне в группах ДОО «В плошке на окошке» Апрель 2022 Акция «Цветочная поляна»
25.	Проведённые родительские собрания (даты, темы)	10.09.21 г. «Вопросы адаптации» 03.12.21г. «Скоро, скоро Новый год» 13.05.21г. «Итоги 2021-2022г.»
26.	Изменения и дополнения в РППС группы (для специалистов - кабинета или для проведения образовательной деятельности)	Изготовление: д/и «Найди кто спрятался». Пополнение уголка «Читайка» музыкальными книжками . Обновление дидактического материала (шаблоны для игр с прищепками, шаблоны для дидактических игр). Обновление уголка безопасности. Оформление раздаточного материала для индивидуальной работы по развитию речи. Оформление шкафов карманами для детских работ. Оформление картотек игр – на развитие коммуникативных навыков с детьми раннего возраста. Оформление уголка «Умные пальчики»
27.	Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, используемые Вами в образовательной деятельности и режиме дня.	1) метод дифференциации (распределяю задания с разным уровнем трудности, учитывая возможности детей); 2) выполнение творческого задания (ребенок проявляет фантазию, итоговый результат разнообразен и неповторим); В режиме дня индивидуальная деятельность детей: 1) беседа на интересующую и волнующую ребенка тему; 2) поручения с целью побудить ребенка проявить свои трудовые навыки; 3) индивидуальная работа по развитию речи, художественному творчеству. <i>Совместную деятельность детей в режиме дня учитываю следующим образом:</i> 1) развивающую среду организую таким образом, чтобы учесть возрастные особенности данного возраста; 2) учебный материал подбираю с учетом возрастной группы; 3) использую дифференциацию, то есть подбираю уровень сложности заданий с учетом

	индивидуальных возможностей детей; 4) подвижные игры применяю с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей; 5) тематика игр меняется. <i>Совместную деятельность воспитанников организую</i> 1) в форме групповых занятий; 2) в форме занятий по подгруппам.
Дата: 30.05.22г. Подпись: Сарапулова О.Ю.	