

МБДОУ «Детский сад №2»
397903 Воронежская область г.Лиски, ул. 40 лет Октября 16-а
телефон(47391) 3-12-75 ОГРН 1023601514749 ИНН/КПП 3652004645/365201001
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru сайт: 2liski.detkin-club.ru

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Сарапулова Оксана Юрьевна

Ф.И.О. педагога

Воспитатель

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Пед. стаж в данном ДОО	Приказ о приеме в ДОО	Квалификационная категория (число, месяц, год присвоения, № приказа)	Дата последней аттестации	Дата след. аттестации	КПК Курсы повышения квалификации (число, месяц, год, № удостоверения)
20 лет на 31.05.21г.	10лет на 31.05.21г.	10лет на 31.05.21г.	Приказ от 13.10.2010г №151	ВКК (Приказ ДОУиМП от 24.02.2021г. № 1-А)	24.02.2021г.	24.02.2026г.	№342412996663 №342412997592 №342412996185 с 01.12.2020г. по 15.12.2020г.

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

«Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

«Сенсомоторные напольные игры VAY TOY для развития коммуникации детей раннего возраста через движение»

Этап работы над темой: 1 год
Дата начала работы над темой: 01.09.2020г.
Предполагаемая дата окончания работы: 25.05.2021г.

Практический выход темы: Банк данных по игровым ситуациям – видеообзор.

Индивидуальный план самообразования

Цель: повысить профессиональное мастерство и компетентность; систематизировать работу по использованию сенсомоторных напольных игр VAY TOY для развития коммуникации с детьми раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
2. Подготовить фотоотчет и видеобзор по теме;
3. Создать картотеку игр.

Основные вопросы для изучения

1. Как же совместить процесс обучения и развития малыша с его желанием Двигаться.
2. Особенности и подходы, необходимые для развития коммуникации с детьми раннего возраста через движение.
3. Организация индивидуальной работы с детьми.

Список изучаемой литературы:

1. Аникеева Н.П. Воспитание игр. - М.: Просвещение, 1997. - 210.
2. Е.О. Смирнова Методические материалы к Комплексной образовательной программе для детей раннего возраста «Первые шаги» часть 1.-М.. ООО «Русское слово - учебник», 2016
3. Гаврилушкина О. Развитие коммуникативного поведения дошкольников в условиях детского сада: [В рамках программы " Развитие речи "]/ О. Гаврилушкина // Ребенок в дет. саду. -2003. Методика. -N 2. - С. 12-16

Изучение передового педагогического опыта

Игровые пособия компании «VAY TOY»

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем)

Старший воспитатель Великжанина Светлана Валентиновна.

Инструктор по физической культуре Евтушенко Ю.С.

Деятельность педагога в области самообразования

1. Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него игр VAY TOY «Форма. Цвет. Размер.»
2. Изучение методической литературы и интернет ресурсов.
3. Работа с родителями – консультирование «Подвижные развивающие игры для детей раннего возраста»; «Подвижные развивающие игры VAY TOY»; «Двигательная активность – один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развитие ребенка»
4. Оформление картотеки игр – на развитие коммуникативных навыков с детьми раннего возраста.
5. Создание игровой среды в группе.
6. Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя.
7. Сетевые педагогические сообщества.
8. Собеседования с администрацией, коллегами.

Практический выход

Банк данных по игровым ситуациям – видеобзор

Отчётное мероприятие

Отчетный пед. совет

Срок проведения

Май 2021г.

Вывод по окончании работы

Опыт работы с детьми показал, что сенсомоторные напольные игры VAY TOY можно использовать как средство формирования способностей к общению, так как именно в игре можно помочь ребенку установить контакт с окружающим миром, а также со сверстниками и взрослыми.