

МБДОУ «Детский сад №2»
397903 Воронежская область г.Лиски, ул. 40 лет Октября 16-а
телефон(47391) 3-12-75 ОГРН 1023601514749 ИНН/КПП 3652004645/365201001
E-mail: mkdoo.detskiisad2@yandex.ru сайт: 2liski.detkin-club.ru

ПЛАН ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Сарапулова Оксана Юрьевна

Ф.И.О. педагога

Воспитатель

должность

Общий стаж	Пед. стаж	Пед. стаж в данном ДОО	Приказ о приеме в ДОО	Квалификационная категория (число, месяц, год присвоения, № приказа)	Дата последней аттестации	Дата след. аттестации	КПК Курсы повышения квалификации (число, месяц, год, № удостоверения)
21 год на 31.05.22г.	11 лет на 31.05.22г.	11 лет на 31.05.22г.	Приказ от 13.10.2010г №151	ВКК (Приказ ДОНМП от 24.02.2021г. № 1-А)	24.02.2021г.	24.02.2026г.	№342412996663 №342412997592 №342412996185 с 01.12.2020г. по 15.12.2020г. № 437955395 27.07.2021г

ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ:

«Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности»

ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

«Развитие речевой активности детей раннего возраста посредством коммуникативных игр»

Этап работы над темой:

1 год

Дата начала работы над темой:

01.09.2021.

Предполагаемая дата окончания работы:

25.05.2022г.

Практический выход темы: презентация (видеоролик).

Индивидуальный план самообразования

Цель: повышение своего теоретического уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности по теме самообразования. Изучить способы, методы и приёмы развития речевой активности детей раннего возраста.

Задачи:

1. Повысить собственный уровень знаний путем изучения необходимой литературы.
2. Побуждать детей к общению друг с другом и комментированию своих действий;
3. Совершенствовать разговорную речь; обогащать словарь;
4. Выбрать наиболее эффективные методы и приемы, коммуникативные дидактические игры для развития речевой активности у детей раннего возраста;
5. Привлекать родителей воспитанников к активному взаимодействию по обогащению развивающей предметно-пространственной среды группы.
6. Представить коллегам наработанный опыт реализации темы самообразования.

Основные вопросы для изучения

1. Особенности и подходы, необходимые для развития речевой активности детей раннего возраста
3. Организация индивидуальной работы с детьми.

Список изучаемой литературы:

1. Белобрыкина О.А. Речь и общение. Популярное пособие для родителей и педагогов. – Ярославль: «Академия развития», «Академия К0», 1998.
2. Галанова Т.В. Развивающие игры с малышами до трех лет. Популярное пособие для родителей и педагогов. Ярославль, Академия развития, 2005.
3. Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. –М.: Мозаика-Синтез, 2005.
4. Гербова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит? Айрис – Дидактика, Айрис-ПРЕСС, М., 2004.

Творческое сотрудничество по теме самообразования (с кем)

Старший воспитатель Великжанина Светлана Валентиновна.

Деятельность педагога в области самообразования

1. Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него коммуникативных игр
2. Изучение методической литературы и интернет-ресурсов.
3. Онлайн посещение семинаров, тренингов.
4. Работа с родителями: консультации, индивидуальные и групповые беседы оформление наглядной информации (стенды, папки-передвижки)
5. Создание игровой среды в группе.
6. Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя.
7. Сетевые педагогические сообщества.
8. Собеседования с администрацией, коллегами.

Практический выход: презентация (видеоролик)

Срок проведения: май 2022

Вывод по окончании работы: к концу года большинство детей умеют говорить не торопясь, рассказывают об увиденном, отвечают на несложные вопросы. У детей высокая речевая активность, богатый словарный запас, соответствующий их возрасту. Малыши интересуются окружающим, свободно общаются со сверстниками и взрослыми, активно пользуются формами речевого этикета.