

Самоанализ педагогической деятельности по итогам 2020– 2021 учебного года

1.	Ф.И.О. педагога	Сарапулова Оксана Юрьевна
2.	Должность	Воспитатель
3.	Категория (реквизиты приказа)	ВКК (Приказ ДОНиМП от 24.02.2021г. № 1-А)
4.	Стаж педагогической работы/ стаж работы в должности	10л
5.	Возрастная группа, на которой Вы работали	ГРВ
6.	Количество детей по списку	25
7.	Повышение уровня квалификации (название, реквизиты удостоверений)	• ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" с 01.12.2020г. по 15.12.2020г. "Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий", удостоверение №342412996663, в объеме 36 часов, г. Санкт-Петербург. • ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" с 01.12.2020г. по 15.12.2020г. "Особенности работы образовательной организации в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Использование новейших технологий в организации образовательного процесса", удостоверение №342412997592, в объеме 72 часа, г Санкт-Петербург. • ООО "Центр непрерывного образования и инноваций" с 01.12.2020г. по 15.12.2020г. "Воспитатель групп раннего возраста: психолого-педагогическое сопровождение ребенка первых лет жизни в соответствии с ФГОС дошкольного образования", удостоверение №342412996185, в объеме 72 часа, г Санкт-Петербург.
8.	Ваше приоритетное направление	"Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности"
9.	Какую работу Вы проводили по самообразованию? (Тема, форма отчёта).	Тема: «Сенсомоторные напольные игры VAY TOY для развития коммуникации детей раннего возраста через движение» 1.Перспективно-календарное планирование в своей возрастной группе с обязательным включением в него игр VAY TOY «Форма. Цвет. Размер» 2.Изучение методической литературы и интернет ресурсов. 3. Работа с родителями – консультирование «Подвижные развивающие игры для детей раннего возраста»; «Подвижные развивающие игры VAY TOY»; «Двигательная активность – один из главных механизмов, обеспечивающих полноценное развитие ребенка» 4.Оформление картотеки игр – на развитие коммуникативных навыков с детьми раннего возраста.

		5.Создание игровой среды в группе. 6.Выполнение индивидуальных заданий при поддержке старшего воспитателя. 7. Сетевые педагогические сообщества. 8.Собеседования с администрацией, коллегами.
10.	Основные технологии, методики и методы работы с воспитанниками, который Вы активно применяли в работе.	Игровая практика «Дружные ребята», применение игровых технологий (игры-забавы, игры-потешки, пальчиковые игры), использование сенсорных коробок. «Технология группового сбора» (Утро радостных встреч) Свирская Л.В., использование элементов здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного (смена динамических поз, зрительная гимнастика)
11.	Продуктивное участие в повышении качества системы методической работы ДОО: создание учебных презентаций, систематизация и разработка методических материалов, консультаций, методических кейсов, мастер-классов.	1.Буклет «Адаптация ребёнка к детскому саду» 2.Буклет «Права ребенка» 3. Буклет «Рекомендации к созданию персонального сайта педагога» 4. Методический кейс «Алгоритм действий взрослых и детей на творческом этапе проектной деятельности» 5. Видеоролик по тематическому блоку «Весенняя капель» 6. Разработка сценария для видеоролика «Сказочные встречи» по сказке «Курочка Ряба» 7. Видеопрезентация «Моя мама лучшая на свете» 8.Видеопрезентация «Милой мамочке моей это поздравленье...»
12.	Участие в качестве слушателя в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	
13.	Участие в качестве выступающего в районных и областных мероприятиях (дата, тема)	1.МБДОУ «Детский сад №2». Августовская секция 2020 в онлайн – <i>формате</i> по плану отдела образования Лискинского муниципального района. Протокол от Обучающий видеоролик «Музыкальные загадки от Нотки» (из опыта работы дистанционного обучения для детей 5-7 лет) Протокол от 27.08.2020г. 2. МКДОУ «Детский сад №6». Муниципальный семинар для педагогов ДОО «Игровые технологии в образовательном процессе ДОО» в <i>онлайн- формате</i>. Тема выступления «Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста посредством игровой деятельности» Протокол от 27.11.2020г 3.МБДОУ «Детский сад №2» Муниципальный семинар для педагогов ДОО «Создание условий для развития познавательной и речевой активности дошкольников посредством видеопрокта «Сказочные встречи» на основе технологии «Сказкотеха» Е Л. Кудрявцевой» Тема выступления: Сказочные встречи Выпуск №5 По страницам русской народной сказки «Курочка Ряба. Протокол от 20.05.2021г.
14.	Участие в педагогических советах в ДОО	30.03.2021 ПС № 3 «Использование инновационных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников». Тема выступления: «Формирование речи

		детей раннего возраста посредством Лего – конструирования». 28.05.2021 ПС №4 «Результативность деятельности за год и перспективы на следующий учебный год». Тема выступления «Сенсомоторные напольные игры VAY TOY для развития коммуникации детей раннего возраста через движение»
15.	Внутренний практико-ориентированный семинар для педагогов «Современные тенденции развития образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»	Модуль 6. «Алгоритм действий взрослых и детей на творческом этапе проектирования»
16.	Открытые просмотры	
17.	Профессиональные достижения (благодарственные письма, отзывы работодателей, приказы о награждениях и поощрениях, грамоты муниципальных и региональных органов власти, общественных организаций)	
18.	Трансляция педагогического опыта через публикации в научно-методических изданиях, публикации в СМИ (реквизиты)	1.Методическая копилка педагога: матер. межрегиональных семинаров-практикумов.-Вып.12.- Воронеж: Институт современного образования,2020. Стр-28 «Использование дидактических игр в педагогическом процессе ДОО» 2. Методическая копилка педагога: матер. межрегиональных семинаров-практикумов.- Вып.12.-Воронеж: Институт современного образования,2020. Стр-54 «Дидактические игры в педагогическом процессе и их использование для развития внимания детей дошкольного возраста»
19.	Исполненные роли на детских праздниках	Спортивно-музыкальное развлечение в грв «Военный поход» ведущая. Осень на утреннике в грв «Осенние встречи» Кощей Бессмертный на утреннике в подготовительной группе №1 «Проказы Бабы Яги и Кощей» Весна, ведущая на утреннике в грв «У солнышка в гостях» Корреспондент на утреннике в подготовительной группе №1 «До свидания детский сад!» Кол на утреннике в подготовительной группе №2 «До свидания детский сад!»
20.	Реализованные образовательные проекты	
21.	Реквизиты грамот и дипломов педагога	1.Международная акция «VIII День поэзии С.Я. Маршака». Сертификат участника. Распоряжение №6 от 29. 10. 2020г

		2.Диплом победителя V Всероссийского конкурса среди воспитателей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Педагогическое мастерство в детском саду» 3 место №ВКП-179-33 от 22.09.2020г.
22.	Реквизиты грамот и дипломов воспитанников	1. Районный конкурс естественнонаучной направленности «Здоровье глазами детей». Сертификат участника. Приказ №23 от 29.09. 2020г. 2. Муниципальный творческий конкурс «Ангел –хранитель» в рамках Всероссийской акции «Крылья ангела». Сертификат участника. Приказ №276 от 24.11.20г. 3. Онлайн конкурс чтецов «В стране весёлого детства» Грамота призёра Приказ №10-ОД от 24.02.2021г.
23.	Взаимодействие с социумом	
24.	Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности (выставки, акции, конкурсы)	Сентябрь 2020 "Неделя Добра и милосердия" и благотворительная акция "Белый цветок" в Воронежской области Сентябрь 2020 Патриотическая акция «Венок памяти» Ноябрь 2020- Акция «Подари бумаге вторую жизнь» Ноябрь 2020 «Неопалимая Купина» Ноябрь.2020 Акция «Помоги птицам перезимовать» Март 2021 «Зелёный росточек» (огород на окне в группах ДОО «В плошке на окошке»
25.	Проведённые родительские собрания (даты, темы)	02.10.20 г. «Вопросы адаптации» 03.12.21г. «Скоро, скоро Новый год» 14.05.21г. «Итоги 2020-2021г.»
26.	Изменения и дополнения в РППС группы (для специалистов - кабинета или для проведения образовательной деятельности)	Изготовление: д/и «Собери по цвету». Пополнение уголка «Непоседа» атрибутами масками для подвижных игр, уголка «Почемучка» материалами (песок, бумага, крупы, ткань, дерево). Обновление дидактического материала (шаблоны для игр с прищепками, шаблоны для дидактических игр). Обновление уголка безопасности. Оформление раздаточного материала для индивидуальной работы по развитию речи. Оформление шкафов карманами для детских работ. Оформление картотек игр – на развитие коммуникативных навыков с детьми раннего возраста «Игры в парах», «Игры замещения». Обновление маркеров игрового пространства.
27.	Кратко изложите методы организации индивидуальной и совместной деятельности воспитанников, используемые Вами в образовательной деятельности и режиме дня.	1) метод дифференциации (распределяю задания с разным уровнем трудности, учитывая возможности детей); 2) выполнение творческого задания (ребенок проявляет фантазию, итоговый результат разнообразен и неповторим); В режиме дня индивидуальная деятельность детей: 1) беседа на интересующую и волнующую ребенка тему; 2) поручения с целью побудить ребенка проявить свои трудовые навыки; 3) индивидуальная работа по развитию речи, художественному творчеству. <i>Совместную деятельность детей в режиме дня учитываю следующим образом:</i>

	1) развивающую среду организую таким образом, чтобы учесть возрастные особенности данного возраста; 2) учебный материал подбираю с учетом возрастной группы; 3) использую дифференциацию, то есть подбираю уровень сложности заданий с учетом индивидуальных возможностей детей; 4) подвижные игры применяю с учетом возраста и индивидуальных особенностей детей; 5) тематика игр меняется. <i>Совместную деятельность воспитанников организую</i> 1) в форме групповых занятий; 2) в форме занятий по подгруппам.
Дата: 25.05.21г. Подпись: Сарапулова О.Ю.	