

МКДОУ «Детский сад №6»

«Познавательное развитие дошкольников с учётом их потребностей, возможностей, интересов, интегрированное с содержанием всех образовательных областей»

**Использование в образовательном процессе
технологии «Ситуация» как инструмента активизации
самостоятельности и инициативности дошкольников.
Мастер-класс с аудиторией взрослых.**



МБДОУ «Детский сад № 2»
Агулова Н.М., воспитатель ВКК
Сарапулова О.Ю., воспитатель ВКК

Апрель, 2023

Технологии
эффективной
социализации
Н.П. Гришаева

Развитие навыков
сотрудничества
Л.С. Римашевская

Личностно-
ориентированное
обучение
И. С. Якиманская

Утро радостных
встреч
Л.В. Свирская

Технология
«Сказкотекла»
Е. Л. Кудрявцева

Социо-игровая
технология
В.М. Букатов

Технология
«Ситуация»
Л.Г. Петерсон

Театр физического
воспитания
Н.Н. Ефименко

Здоровьесберегающая
технология
В.Ф. Базарный

Технология
сюжетно-ролевой
игры
Н.А. Короткова





Л.Г. Петерсон



Педагог

Организатор



Помощник



Активный деятель



**Принцип
непрерывности**

**Принцип
вариативности**

**Принцип
минимакса**

**Принцип
деятельности**

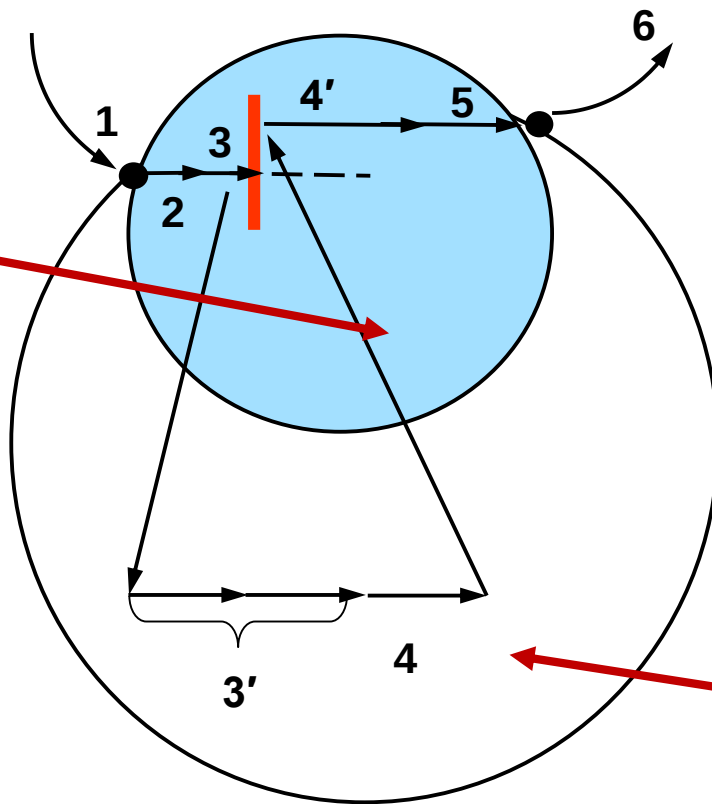
**Принцип
психологической
комфортности**

**Принцип
творчества**

**Принцип
целостного
представления о
мире**



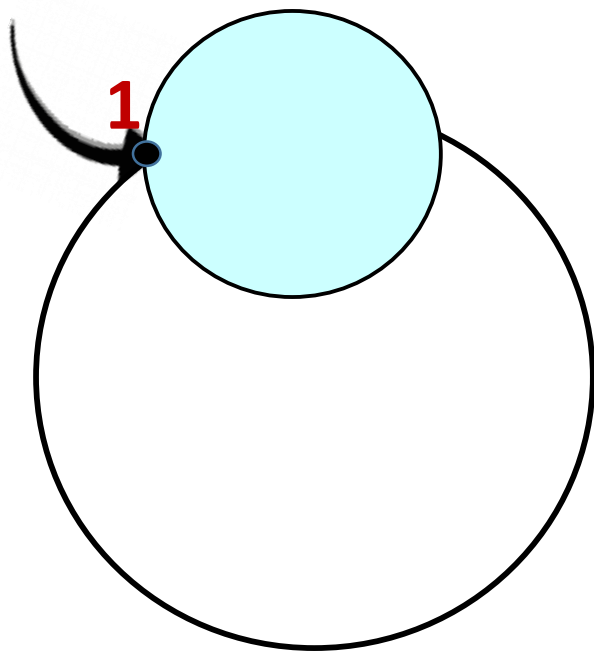
**ЗОНА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**



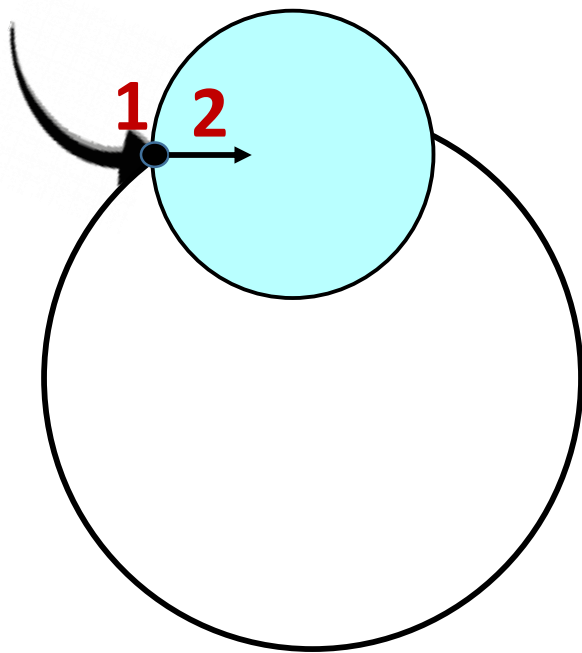
**ЗОНА
РАЗМЫШЛЕНИЙ**



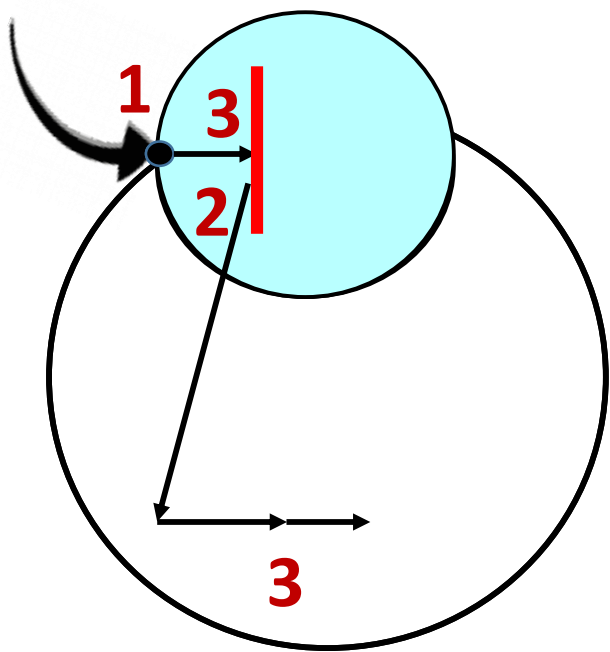
Введение в ситуацию



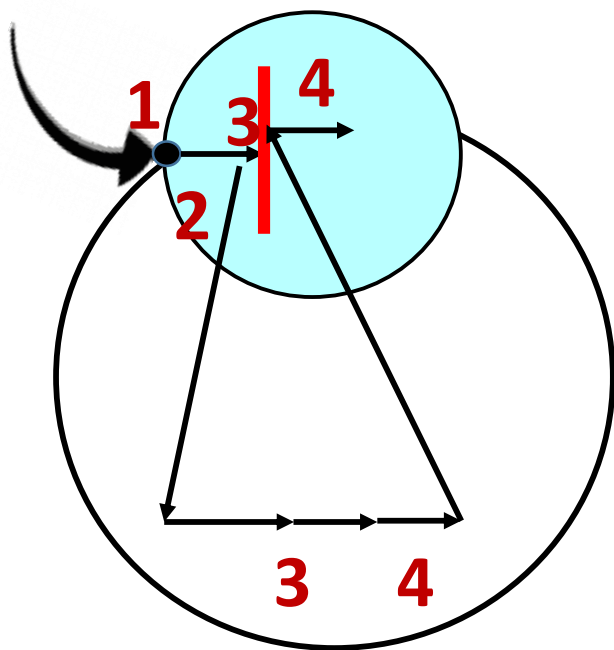
Актуализация знаний



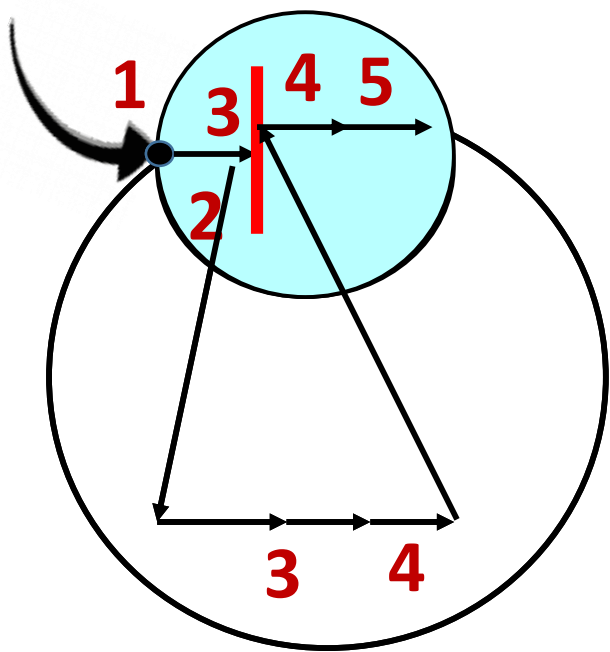
Затруднение в ситуации



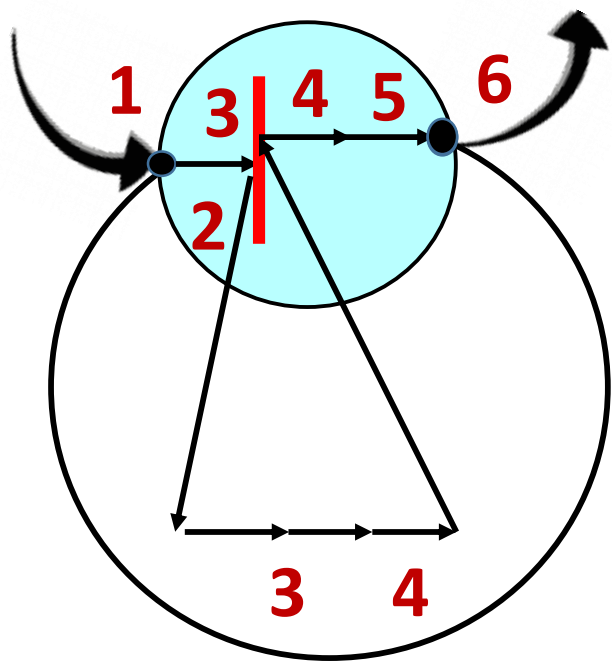
Открытие «нового» знания

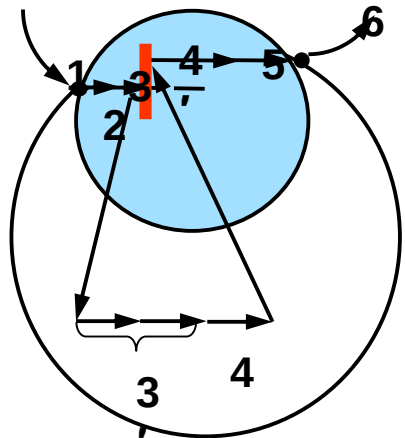


Введение «нового» знания



Осмысление





Создать условия

Организовать
деятельность

Моделировать
затруднения

Вовлечь в процесс
поиска

Включить новое в
систему знаний

Формировать
начальный опыт
рефлексии



ЦЕЛЬ ВЗРОСЛОГО

1

Введение
в ситуацию

2

Актуализация
знаний ребенка

3

Затруднение в
ситуации

4

Открытие
нового знания

5

Введение нового
знания в систему
знаний

6

Осмысление

Я хочу

Я знаю

Я не знаю

Как это
узнать?

Беру с собой

У меня
получилось?



ЭТАПЫ

ЦЕЛЬ РЕБЁНКА

Создать условия

Организовать
деятельность

Моделировать
затруднения

Вовлечь в процесс
поиска

Включить новое в
систему знаний

Формировать
начальный опыт
рефлексии

Осмысление

Введение
в ситуацию

Введение нового
знания в систему
знаний

Актуализация
знаний ребенка

Открытие
нового знания

Затруднение в
ситуации

Я хочу

Я знаю

Я не знаю

Как это
узнать?

Беру с собой

У меня
получилось?

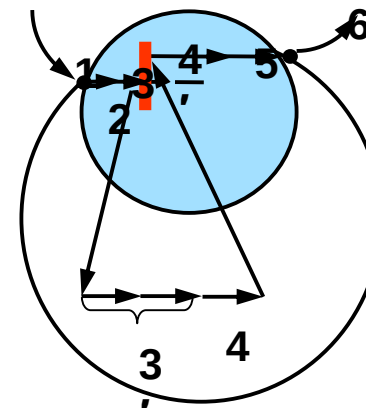


Я



Осмысление

Введение
в ситуацию



1,2,3,4,5,6

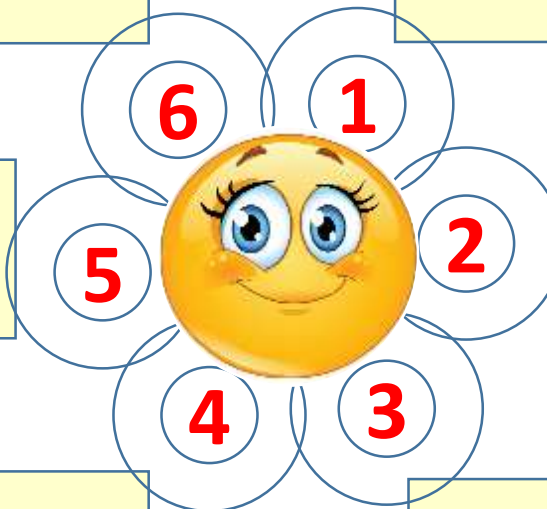
Введение нового
в систему знаний

Актуализация
знаний



Открытие
нового знания

Затруднение в
ситуации





Информационные источники

1. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Мир открытий» / науч. рук. Л.Г. Петерсон; под общ. ред. Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой. — 5-е изд., перераб. и доп. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. — 352 с.
2. <https://www.sch2000.ru/vospitatelyam/undermenu.php>
3. Л. Г. Петерсон. Деятельностный метод обучения: образовательная система «Школа 2000...». - М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007.
4. Л. Г. Петерсон «Программа дошкольной подготовки детей 3—7 лет «Ступеньки» по образовательной системе деятельностного метода обучения «Школа 2000...»: Математика. - М.: УМЦ «Школа 2000...», 2007.
5. Петерсон Л. Г., Кочемасова Е. Е. «Игралочка». Практический курс по развитию математических представлений у детей 3—4 и 4—5 лет // Методические рекомендации. — М., Ювента, 2008.
6. Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка – ступенька к школе. Математика для детей 6-7 лет» - М.: Издательство «Ювента».2014 г.

