

*Мишка косолапый по лесу
идет (ходьба вперевалку)
Шишки собирает, песенку
поет (делаем движения, словно
подбираем с земли шишки)
Вдруг упала шишка, прямо мишке в
лоб! (легонько ударяем ладошкой по
лбу)
Мишка рассердился и ногою –
топ! (делаем сердитое выражение
лица и топаем ногой).*

«Зайчики»

Ход игры:

– Давайте поиграем в веселых
зайчиков. Я буду читать стишок, а
вы повторяйте за мной движения!

*По лесной лужайке
Разбежались зайки. (легкий бег)
Вот такие зайки,
Зайки-побегайки. (поднимаем
ладошки к голове – показываем
«ушки»)
Сели зайчики в кружок, (присели)
Роят лапкой корешок (движение
рукой)
Вот такие зайки,
Зайки - побегайки (поднимаем
ладошки к голове – показываем
«ушки»)*

«Игра с собачкой»

Ход игры:

Воспитатель держит в руках собачку и
говорит:

*Гав-гав! Кто там?
Это песик в гости к нам.
Я собачку ставлю на пол.
Дай собачка Пете лапу!*

Затем подходит с собачкой к ребенку,
имя которого названо, предлагает
взять ее за лапу и поздороваться. При
повторении игры воспитатель
называет имя другого ребенка.

«Секрет»

Ход игры:

Всем участникам ведущий раздает
по «секрету» из красивого сундучка
или шкатулки различный,
привлекательный бросовый
материал (фантики, крупные
пуговицы, старые часы и т.д.).
Кладет в ладошку и зажимает в
кулачок. Участники ходят по
помещению. Воспитатель помогает
любопытным детям совершить
обмен, следит за обменом, помогает
более робким найти общий язык с
каждым участником. По окончании
игры маленькие «секретики»
остаются в подарок детям.

МБДОУ «Детский сад №2»

КАРТОТЕКА

«Игры в адаптационный период»



Сарапулова О.Ю.

Цель: помочь ребенку адаптироваться к условиям детского сада, вовлечь его в игру.

«Покачай малыша!»

Ход игры:

Педагог приносит куклу и предлагает по очереди покачать ее на руках, приговаривая вместе с педагогом:

*Бай, бай, бай, бай,
Ты, собачка не лай
И в гудочек не гуди;
Нашу Лялю не буди.*

«Подари любовь и тепло»

Ход игры:

Педагог приносит солнышко в корзинке и предлагает детям по очереди подержать его на руках. Дети обнимают солнышко, передавая, друг другу.

- Солнышко вас любит, дарит свет и тепло Кате, Саше... И вы, ребята, нежно обнимите его, и подарите ему свою любовь и ласку.

«Прыгай веселей»

Ход игры:

Педагог рассказывает потешку и показывает движения. Дети повторяют за ним.

Прыгай, прыгай веселей! Прыгают на двух ногах.

Прыгай, прыгай- побыстрей!

Вверх, вниз, вверх, вниз! руки

поднимают вверх, вниз

И немного покружись! кружатся на месте.

Мы немножко отдохнём

и опять играть начнём.

«Как живёшь?»

Ход игры:

Педагог предлагает детям сжать пальцы обеих рук в кулачки.

Как живёшь? Показать оттопыренный большой палец

-Вот так!

А плавёшь? Вытянуть руки вперёд, затем развести их в стороны

-Вот так!

Как бежишь? Согнуть руки в локтях, выполнять ими движения вперёд-назад.

-Вот так!

Вдаль глядишь? Приложить ребро ладони ко лбу

-Вот так!

Ждёшь обед? Подпереть подбородок кулачком

-Вот так!

Машешь вслед? Выполнить кистью ведущей руки движения влево вправо

-Вот так!

Ночью спишь? Лечь щёкой на сложенные вместе ладошки.

-Вот так!

А шалишь? Надуть щёчки и хлопнуть по ним ладошками.

-Вот так!

«Прятки с платком»

Ход игры:

Педагог предлагает детям сесть в кружок на ковер. Достает большой платок и по очереди накрывает каждого ребенка, называя его по имени:

- Где Саша! Ку-ку! Ку-ку!

- Где Соня! Ку-ку! Ку-ку!

Открывая «спрятавшегося» ребенка:

- Вот Саша!

- Вот Соня!

«Котят»

Ход игры:

Предложите детям поиграть в котят. Комментируйте свои действия словами:

– Сейчас мы превратимся в котят.

Делайте, как я.

Мяу-мяу, умываюсь, (движения умывания)

Всем на свете

улыбаюсь! (улыбнитесь)

«Мишка косолапый»

Ход игры:

– Давайте поиграем в косолапого мишку. Я буду читать стишок, а вы повторяйте за мной движения!