

- это ускорит процесс адаптации.
12. Приводите ребенка в детский сад своевременно и здорового (приём детей с 7.00-8.00).

13. Сообщайте воспитателю причину отсутствия ребёнка в ДОУ.

14. Ребенок, не посещающий детский сад более пяти дней (включая выходные), должен иметь справку от врача.

15. Размер платы на момент заключения договора составляет 3046,0 рублей. В период адаптации (в течение 10 рабочих дней) взимается родительская плата в размере 50 % .
Плата вносится ежемесячно в срок не позднее 20 числа текущего месяца. В случае спорных вопросов своевременно предоставляется копия оплаченной квитанции.

Что необходимо иметь ребёнку:

- ✓ сменную обувь;
- ✓ сменную одежду (2-комплекта) ;
- ✓ расческу;
- ✓ комплект сменного белья для сна (пижама);
- ✓ панамку (в теплый период года);
- ✓ два пакета для хранения чистого и использованного белья.

Требования к внешнему виду и одежде детей:

- опрятный вид, застегнутая на все пуговицы одежда и обувь;
- чистые лицо, ноги, нос, руки;
- подстриженные ногти;
- подстриженные и тщательно расчесанные волосы;
- чистое нижнее белье.

Контакты:

Телефон: 8 (47391) 3-40-75

Заведующий

Александрова Татьяна Петровна

Медицинская сестра

Шубина Оксана Александровна

Воспитатели:

Сарапулова Оксана Юрьевна

8-951-556-54-24

Устенко Зоя Алексеевна

8-900-958-06-01

На сайте детского сада вы можете подробнее ознакомиться с вопросами по адаптации <https://liskids2.obrvrn.ru/>
Раздел «Родителям» ➡

МБДОУ «Детский сад №2»

Памятка для родителей

«Адаптация ребёнка к детскому саду»



г. Лиски

Адаптация - это приспособление или привыкание организма к новой обстановке. Для ребенка детский сад, несомненно, является новым, еще неизвестным пространством, с новым окружением и новыми отношениями.

Характер адаптации зависит от нескольких факторов:

- возраста;
- состояния здоровья и уровня развития ребенка;
- психологического климата в семье;

Выделяют три степени адаптации:

лёгкую, среднюю и тяжёлую:

1– 6 дней – лёгкая адаптация;

6– 32 дней – средняя адаптация;

от 32 до 64 дней – тяжёлая адаптация.

Алгоритм прохождения адаптации:

Первая неделя: ребенок находится в детском саду по 2 ч. (8.00-10.00)

Цель: закладывать основы доверительного отношения к посторонним взрослым, симпатии к воспитателю; способствовать эмоциональному восприятию сверстников; подробно познакомить с расположением помещений в группе.

Вторая неделя: ребенок находится в детском саду по 4 ч. (8.00-12.00).

Цель: установить индивидуальный эмоциональный контакт с ребенком; побуждать к самостоятельным действиям в группе; закреплять умение ориентироваться в помещениях группы.

Третья неделя: ребенок находится в детском саду по 6 ч. с (8.00-15.00)

Цель: приучать ребенка к приему пищи в ДООУ (привыкание к новому ассортименту блюд, их вкусовым качествам); учить слышать голос воспитателя, откликаться на его призыв, просьбу; формировать у детей навыки самообслуживания.

Четвертая неделя: дети посещают детский сад в течение всего дня (7.00-17.30)

Цель: организовать рациональный режим дня в группе, обеспечивающий физический и психический комфорт; развивать уверенность ребенка в себе и своих возможностях, пробуждать активность, самостоятельность, инициативу; развивать чувство сопереживания, желание помочь и утешить вновь прибывших детей; подготовить ребенка к расширению круга общения с другими сотрудниками ДООУ.

Рекомендации для родителей ребёнка, поступающего в ДООУ:

1. Убедитесь в собственной уверенности, что дошкольное учреждение Вам необходимо.

2. Настройтесь на то, что ребенка придется приучить к посещению садика при любых обстоятельствах.

3. Объясните ребенку, почему ему необходимо посещать детский сад.

4. Не поддавайтесь на капризы ребенка по поводу детского сада.

5. По возможности в ДООУ ребенка лучше приводить тому из родителей, с кем он легче расстается.

6. Если ребенок не хочет идти в ДООУ, выясните причину.

7. Постарайтесь пользоваться режимом дня в ДООУ, соблюдая его дома.

8. Говорите с ребенком о трудностях в детском саду, чего он боится, учите находить выход из любых ситуаций.

9. Не пугайте ребенка детским садом.

10. Разговаривайте с воспитателями о прошедшем дне в садике.