

Совершенство и насыщая пространство детского сада, мы в первую очередь, заботимся об удовлетворении детьми своих потребностей в познании, движении, общении.

В практике детского сада для реализации этой задачи используются различные варианты напольных игр. Создание игровых обучающих ситуаций связано с умением педагогов включать игру в образовательный процесс и формировать на её основе игровое образовательное пространство. Напольные игры естественным образом объединили положительную мотивацию включения детей в игру и активную речевую практику.

Возможности напольных игр неограниченны

✚ Проводить занятия в подвижной форме, объединив двигательную активность и интеллектуальное развитие детей;

✚ Проводить занятия индивидуально, в подгрупповой и групповой форме;

Проводить занятия с детьми разного возраста, усложняя задания;

✚ Придумывать новые игры и правила совместно с детьми.

✚ Комплексовать сразу несколько игр.

✚ Использовать дополнительные предметные картинки, игрушки, карточки, сигнальные метки.

На примере игр можно увидеть, как решаются задачи по речевому развитию.

«Узнай предмет по описанию: цвет, форма, размер»

Сначала загадывает предмет педагог. На следующих этапах работы дети могут сами загадывать друг другу найти предметы по описанию. Можно усложнять задания: вместо геометрической формы использует слова – заменители, предметы, схожие по форме.

Например: возьми большой, синий, похож на ёлку; маленький жёлтый, похож на репку ... и.т.д.



Игровое поле «Логика» является хорошим подспорьем для активизации речевого общения.

В пустых клетках игрового поля можно расставить игрушки и рассказать о местоположении каждой с помощью предлогов (над, под, в, за, между). В процессе игры дети учатся использовать предложно-падежную систему языка.



Двусторонний напольный коврик «Мультимозаика» с прозрачными карманами и различным наполнением постоянно используется педагогами в работе. Когда мы путешествуем по сказкам, на игровом поле занимают место сказочные персонажи. Дети с помощью фигур игр **VAY TOY «Логика»** и **«Форма. Цвет. Размер»** быстро объединяют персонажей и сказочные сюжеты называя их.



Многофункциональный напольный коврик – пазл

Развивающая напольная игра способствует желанию детей обследовать элементы и отдельные части модульных плиток. Сооружать все возможные постройки (гараж, горка, домик для куклы и т.д) и рассказывать про них. Цель данного

коврика является- стимулирование познавательных процессов и активное развитие речи у дошкольников в процессе игры.



«Разноцветные дорожки»

этот ковер мы используем для дидактических игр по развитию речи. «Где чей домик», «Найди пару», «Большой маленький» «Каждому предмету свое место»



МБДОУ «Детский сад №2»

«Психолого-педагогические условия успешного развития речевой активности дошкольников»

Тема выступления:

«Активизация речевого общения дошкольников в игровых обучающих ситуациях с использованием различных вариантов напольных игр»



Воспитатель ВКК Сарапулова О.Ю.

Январь 2022